



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO ANGUILLARA
(Scuola Infanzia, Primaria e Sec. I Grado) Cod. Min.RMIC87200T
Via San Francesco, 271 - 00061 Anguillara Sabazia (RM)
rmic87200t@istruzione.it – rmic87200t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsanfrancescoanguillara.edu.it
Tel. 06.9996621/ 99900860
C.F. 97201070584- Codice Univoco UFTZJU

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

E PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA PER GLI ALUNNI ANTICIPATARI

Approvato dal Consiglio di Istituto il 05.07.2022 con Del.n. 46

PREMESSA

Dopo un'attenta riflessione sull'esperienza vissuta in questi anni e una valutazione pedagogico-didattica, i docenti sconsigliano l'ingresso anticipato dei bambini, nella scuola dell'infanzia, sebbene la normativa lo preveda.

L'ingresso anticipato nella scuola dell'infanzia, inoltre, spesso comporta, nonostante i pareri sfavorevoli delle insegnanti, un ingresso anticipato anche nella scuola primaria e ciò, nella maggior parte dei casi, va a discapito del processo di apprendimento del bambino stesso.

Facendo riferimento al D.P.R. 89/2009 la scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo S. Francesco non dispone di locali e di dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni. Inoltre, il personale ATA in servizio non è sufficiente a rispondere alla cura e all'igiene personale dei bambini, attenzioni di cui, soprattutto i bambini di due anni e mezzo necessitano.

Nell'accoglienza dei bambini anticipati, oltre a tener conto dei seguenti criteri per la formazione delle sezioni:

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Eguale numero di alunni, salvo il limite imposto dalla presenza di casi di alunni con disabilità e non più di un disabile per classe
2. Omogeneità
3. Equa distribuzione di fascia di età
4. Due fasce di età
5. Equa distribuzione di maschi e femmine
6. Equa distribuzione di alunni di cittadinanza non italiana
7. Nel caso di fratelli o di gemelli, inserimento in sezioni diverse.

8. Per i figli dei docenti, inserimento in classe diversa da quella in cui opera il genitore
9. Possibilità di abbinare due alunni nella stessa classe, qualora la richiesta provenga da entrambe le famiglie interessate, salvo parere contrario dei docenti

si stabilisce quanto di seguito specificato:

1. L'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia relativamente all'uso dei servizi igienici, deambulazione, controllo sfinterico. Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone di locali idonei e di personale ausiliario con le mansioni di assistenza necessaria per fronteggiare tali situazioni. È importante, inoltre, che il bambino abbia i tempi minimi di attenzione, di ascolto e di partecipazione indispensabili per svolgere le attività proposte. Il bambino deve avere acquisito un linguaggio basilare che gli permetta di esprimere le proprie necessità e di interagire in modo funzionale con i compagni e il personale educativo della scuola. Il periodo di valutazione dei suddetti requisiti avrà durata di un mese, a seguito del quale le docenti esprimeranno parere favorevole/non favorevole all'inserimento del bambino per l'anno scolastico in corso.
2. L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.
3. I bambini anticipatari che compiono i tre anni entro il 31 gennaio verranno accolti a partire dall'inizio del mese di novembre, dopo l'inserimento dei nuovi iscritti. L'orario di frequenza sarà flessibile; i bambini frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze, che, progressivamente, sarà ampliato sulla base di una valutazione pedagogica sul livello di autonomia individuale da parte delle docenti.
4. I bambini che compiono tre anni entro febbraio saranno accolti dal mese di dicembre; i bambini che compiono tre anni entro marzo saranno accolti dal mese di gennaio; i bambini che compiono tre anni entro aprile saranno accolti dal mese di febbraio.
5. Per quanto riguarda i bambini iscritti a Tempo Normale (40 ore) una volta finito il periodo di accoglienza e d'inserimento, potranno usufruire del tempo antimeridiano col servizio mensa. Al compimento del terzo anno, si valuterà la permanenza per l'intera giornata scolastica.
6. Nella formazione delle sezioni i bambini anticipatari verranno inseriti dopo aver effettuato un'equa distribuzione numerica dei bambini nuovi iscritti. In linea di massima verranno accolti non più di tre anticipatari per sezione. Le sezioni accoglienti non possono superare il numero di 18 per arrivare ad un massimo di 21 bambini, compresi gli anticipatari. In caso di posti limitati, il criterio di accoglienza sarà l'età anagrafica (partendo dai più grandi).
7. I bambini saranno inseriti in sezioni eterogenee, due o tre fasce di età, poiché, nel caso in cui si decida la permanenza per un altro anno scolastico a seguito di una mancata maturità per affrontare la scuola primaria, questi manterranno un gruppo di riferimento.

8. Nel caso in cui non ci siano le condizioni per inserire i bambini all'interno di sezioni eterogenee l'inserimento verrà effettuato in sezioni omogenee, fatto salvo di prevedere per il successivo anno scolastico il passaggio in una sezione dove vi siano bambini della stessa fascia d'età (tre anni). Ciò al fine di lasciare un'eventuale libera scelta ai genitori di far permanere il proprio figlio alla scuola dell'infanzia o iscriverlo, come anticipatario, alla scuola primaria.
9. Nelle sezioni dove sono presenti bambini con disabilità con particolare situazione di disagio, i bambini anticipatari non verranno accolti.