



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO ANGUILLARA
(Scuola Infanzia, Primaria e Sec. I Grado) Cod. Min.RMIC87200T
Via San Francesco, 271 - 00061 Anguillara Sabazia (RM)
rmic87200t@istruzione.it – rmic87200t@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsanfrancescoanguillara.edu.it
Tel. 06.9996621/ 99900860
C.F. 97201070584- Codice Univoco UFTZJU

Circ. n. 37

Ai Docenti della Scuola Primaria

OGGETTO: AVVIO PERCORSO DI RICERCA- FORMAZIONE SU “COMUNICARE LA VALUTAZIONE”

Di seguito il programma relativo al corso “Comunicare la valutazione. Un percorso di Ricerca-Formazione” promosso dall’Università di Roma LUMSA, sulla base dei bisogni formativi rilevati nel corso dei Focus Group condotti dalle formatrici.

Programma a.s. 2023/2024

Descrizione

Il ciclo di incontri, rivolto ad almeno 10 insegnanti di scuola primaria, mira a fornire agli insegnanti strumenti concettuali e operativi per riorientare le loro pratiche di valutazione.

Seguendo l’approccio della Ricerca-Formazione, i referenti del corso partiranno da una analisi del bisogno di formazione degli insegnanti partecipanti rispetto ai nodi tematici principali, ossia:

1. Approcci criteriali e normativi alla valutazione
2. Individuare gli obiettivi di apprendimento (in presenza)
3. Gli strumenti valutativi. Dalle prove strutturate ai compiti autentici
4. La costruzione e l’uso di griglie, liste e rubriche
5. Formulare un feedback formativo
6. Come favorire processi autovalutativi negli alunni
7. Analisi della documentazione per la rilevazione di evidenze degli apprendimenti (in presenza)
8. Strutturazione di quadri di sintesi per alunno

Una volta concordati i temi rilevanti, i partecipanti saranno invitati ad effettuare esercitazioni, individualmente e in piccoli gruppi, a partire da stimoli autentici, quali ad esempio gli obiettivi sui quali i docenti stanno lavorando in quel preciso momento dell’anno scolastico, la programmazione settimanale dell’ultima settimana di lavoro, le verifiche somministrate in classe per formulare feedback agli alunni, i giudizi descrittivi in forma anonimizzata.

Materiali del corso

Ai partecipanti saranno fornite dispense operative sui contenuti trattati e un supporto tecnico-scientifico per l'intera durata del corso.

Docenti Gabriella Agrusti, Professore ordinario presso LUMSA

Valeria Damiani, Professore associato presso LUMSA

Maria Carmela Termini, formatrice iscritta all'albo ministeriale sui temi della valutazione, tutor di tirocinio presso LUMSA

Testi di riferimento

B. Vertecchi, Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti, Milano, Angeli, 2003.

B. Vertecchi, G. Agrusti, Laboratorio di valutazione, Bari, Laterza, 2008.

E. Nigris, G. Agrusti (a cura di), Valutare per apprendere. La nuova valutazione descrittiva nella scuola primaria, Milano, Pearson, 2021.

Informazioni logistiche

Il corso ha la durata di 25 ore delle quali 16 divise in 8 incontri da 2 ore (ore 17-19) e 9 ore da effettuarsi mediante lavori di gruppo e riflessione personale. È obbligatoria la frequenza ad almeno 7 incontri su 8 e la partecipazione ai lavori di gruppo per ricevere l'attestato di partecipazione.

Gli incontri si svolgeranno in parte in presenza e in parte a distanza, secondo il seguente calendario:

I incontro A distanza Giovedì, 12 ottobre 2023

II incontro In presenza Lunedì, 13 novembre 2023

III incontro A distanza Lunedì, 27 novembre 2023

IV incontro A distanza Lunedì, 18 dicembre 2023

V incontro A distanza Lunedì, 22 gennaio 2024*

VI incontro A distanza Lunedì, 19 febbraio 2024*

VII incontro In presenza Giovedì, 07 marzo 2024*

VIII incontro A distanza Lunedì, 15 aprile 2023*

*Le date del 2024 saranno confermate dopo la pausa natalizia.

A conclusione del percorso formativo, in data 16 maggio 2024 si terrà un incontro conclusivo presso l'Università Lumsa, con tutte le scuole che avranno aderito alla proposta formativa.

Iscrizioni

Le iscrizioni sono da effettuarsi individualmente, entro il 6 ottobre, attraverso il modulo:

<https://forms.gle/XDFsoJVwJHwyNeYEA>

Si auspica la massima partecipazione.

