



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO SAN FRANCESCO ANGUILLARA

(Scuola Infanzia, Primaria e Sec. I Grado) Cod. Min.RMIC87200T

Via San Francesco, 271 - 00061 Anguillara Sabazia (RM)

[rmic87200t@istruzione.it](mailto:rmic87200t@istruzione.it) – [rmic87200t@pec.istruzione.it](mailto:rmic87200t@pec.istruzione.it)

Sitoweb: [www.icsanfrancescoanguillara.edu.it](http://www.icsanfrancescoanguillara.edu.it)

Tel. 06.9996621/ 99900860

C.F. 97201070584- Codice Univoco UFTZJU

Albo – Amministrazione Trasparente

Atti

Istituzioni Scolastiche della provincia di Roma

**Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di figure professionali ESPERTI LINGUA INGLESE** in collaborazione plurima con altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, con esperti esterni da impiegare per la realizzazione del progetto CNP M4C– Linea di intervento B - Progetto finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29209

**Cup:** H34D23003620006

**Titolo:** "CODICI, LINGUE E INGEGNO"... Costruiamo un Futuro Global

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 110.181,95 di cui € 22.270,72 per l'Intervento B;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “*CODICI, LINGUE E INGEGNO*”... *Costruiamo un Futuro Globale* e integrazione PTOF:  
delibera del Collegio dei Docenti n. 74 del 11.01.2024;  
delibera del Consiglio di Istituto n. 170 del 15.01.2024;

**VISTO** il progetto presentato in data 02.02.2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H34D23003620006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0022220 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 184 del 08/02/2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 0002642 del 20.02.2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 2 aprile 2023- Titolo del progetto: "CODICI, LINGUE E INGEGNO"... Costruiamo un Futuro Globale"  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29209  
CUP: H34D23003620006

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 22/12/2022 di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTO** il Regolamento di Istituto concernente la Selezione di Esperti approvato con delibera n. 36 del 08/05/2019 dal Consiglio di Istituto;

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali specifiche, prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituto ed in subordine, in assenza di candidature, di ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime con altre Istituzioni Scolastiche o ancora in subordine con esperti esterni da impiegare nell'ambito dei progetti PNRR;

**VISTA** l'impossibilità di reperire il personale all'interno dell'Istituzione Scolastica, data l'assenza di candidature all'avviso interno Prot. 0004937/U del 29/03/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

RENDE NOTO CHE

**È indetta una procedura selettiva, riservata a n. 1/2 Esperti di LINGUA INGLESE in collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro**

**autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165.**

#### **ART.1 OGGETTO**

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, ha come oggetto l'individuazione di n. 1 o 2 figure professionali idonee a cui affidare l'incarico di ESPERTO DI LINGUA INGLESE per l'attuazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti nell'ambito del progetto "" finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65 - Linea di intervento B. I corsi annuali per cui si avvia la procedura di selezione sono i seguenti:

<b>CORSO 1</b>	
<i>Titolo del modulo</i>	<b>B1 Corso annuale di lingua inglese</b>
<i>Descrizione del modulo</i>	Il corso consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione B1 per i docenti partecipanti. Il corso mira a potenziare sia le competenze di produzione e ricezione scritta (reading e writing) sia le competenze comunicative orali (listening e speaking) e a preparare i docenti ad affrontare il format dell'esame B1 Trinity o Cambridge
<i>Data inizio prevista</i>	29/04/2024
<i>Data fine prevista</i>	29/04/2025
<i>Tipo Modulo</i>	B1 – Corso annuale di lingua inglese
<i>Sedi previste del modulo</i>	Sede centrale dell'Istituto Comprensivo San Francesco, Via S. Francesco 271-Anguillara Sabazia (RM)
<i>Numero dei destinatari</i>	Ca. 10-15 Docenti dell'Istituto comprensivo San Francesco (Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado)
<i>Numero ore</i>	62

<b>CORSO 2</b>	
<i>Titolo del modulo</i>	<b>B2 Corso annuale di lingua inglese</b>
<i>Descrizione del modulo</i>	Il corso consiste in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese ed avrà come obiettivo il conseguimento della certificazione B2 per i docenti partecipanti. Il corso mira a potenziare sia le competenze di produzione e ricezione scritta (reading e writing) sia le competenze comunicative orali (listening e speaking) e a preparare i docenti ad affrontare il format dell'esame B2 Trinity o Cambridge

<i>Data inizio prevista</i>	29/04/2024
<i>Data fine prevista</i>	29/04/2025
<i>Tipo Modulo</i>	B2 – Corso annuale di lingua inglese
<i>Sedi previste del modulo</i>	Sede centrale dell'Istituto Comprensivo San Francesco, Via S. Francesco 271- Anguillara Sabazia (RM)
<i>Numero dei destinatari</i>	Ca. 10-15 Docenti dell'Istituto comprensivo San Francesco (Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado)
<i>Numero ore</i>	62

Scheda dei costi di ciascun corso:						
Sezione: Scheda finanziaria						
<i>Tipo costo</i>	<i>Voce di costo</i>	<i>Modalità calcolo</i>	<i>Valore Unitario</i>	<i>Quantità/ore</i>	<i>n. soggetti</i>	<i>Importo voce</i>
Base	Esperto	Costo ora/formazione	122,00 euro/ora	62	1	Euro 7.564,00

**PROSPETTO RIASSUNTIVO PERSONALE RICHIESTO:**

<p><b>N. 1/2 ESPERTI DI LINGUA INGLESE PER:</b></p> <p><b>1. CORSO 1 B1</b> PER 62 ORE, CON COMPENSO DI EURO 122,00 EURO/ORA</p> <p><b>2. CORSO 2 B2</b> PER 62 ORE, CON COMPENSO DI EURO 122,00 EURO/ORA</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ART. 2 COMPITI E FUNZIONI DELL'ESPERTO**

L'esperto va selezionato sulla base delle comprovate competenze e conoscenze specifiche richieste dal ruolo e sulla base del Curriculum Vitae presentato, da cui emerge:

- Possesso di titolo/i di studio specifico/i rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- Comprovata esperienza nel campo della formazione linguistica;
- Esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto, con particolare riferimento alla preparazione alle certificazioni Cambridge e/o Trinity;
- Competenze informatiche connesse all'insegnamento della lingua straniera.

L'esperto si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e predisporre eventuali test di ingresso e simulazioni d'esame al termine del corso;
  - Concordare, nella fase iniziale, con il "Gruppo di lavoro per il multilinguismo", un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
  - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo di lavoro per il multilinguismo e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
  - Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti l'opportuno materiale didattico e/o schede di lavoro in formato cartaceo o digitale;
  - Somministrare ai partecipanti esercitazioni scritte per la preparazione della parte di "writing" dell'esame e correggere individualmente gli elaborati prodotti dai discenti;
  - Erogare simulazioni d'esame finali e in itinere e consegnare i risultati con gli elaborati entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale ed eventuale documentazione annessa;
  - Copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al "Gruppo di lavoro per il multilinguismo" per essere custodito agli atti dell'istituto;
  - Aggiornare puntualmente la piattaforma FUTURA con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo. Predisporre in piattaforma eventuale documentazione amministrativa richiesta;
  - Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
  - L'esperto esterno è tenuto inoltre ad osservare il regolamento di Istituto per l'utilizzo degli spazi e materiali forniti, nonché il codice di comportamento docenti;
    - Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
  - la violazione degli obblighi contrattuali;
  - la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
  - il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
  - La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di discenti previsto.

### ART. 3 REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso (almeno uno dei tre):

- essere docente madrelingua\*
- Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 o superiore nella lingua oggetto di formazione

\*vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (almeno fino al diploma di scuola secondaria di secondo grado) in un Paese anglofono.

- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000 e devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione;
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico;

#### ART. 4 CRITERI DI SELEZIONE

Di seguito sono riportati i criteri di selezione, nella scelta degli Esperti.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE D.M. 65 INT. A (max. 100 PUNTI)				
TITOLI		A cura del candidato		Riservata all'Ufficio
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	PUNTEGGIO	Numero/i di riferimento nel CV	Punti	
Laurea magistrale/ve cchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	12			

Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5			
Abilitazione Miur/Mim all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo o di secondo grado (ad es. tramite TFA e/o superamento concorso)	5			
Certificazione TEFL TESOL TESL CELTA DELTA	Punti 5 per ogni certificazione (fino ad un massimo di 15 punti)			
<b>Minimo: n. 15 punti</b>				
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
Esperienze di insegnamento della lingua inglese in qualità di docente curricolare	Punti 3 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 27 punti)			

nella scuola secondaria di primo o secondo grado della durata di un anno scolastico				
Esperienze di insegnamento o della lingua inglese nella scuola secondaria di primo o secondo grado in qualità di lettore/lettrici	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)			
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi extracurricolari di preparazione alle Certificazioni presso Enti certificatori riconosciuti dal MIM (decreto MIUr 118 del 28/02/2017) B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency	Punti 5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 20)			
<b>SCHEDA PROGETTUALE E PROPOSTA</b>				

Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura in relazione al modulo da svolgere (massimo 6 punti)	0-6	//	//	
<b>Minimo: 26 punti</b>				

La selezione tra tutte le domande pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione del Dirigente Scolastico, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle indicazioni delle Linee Operative PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi del 15 novembre 2023.

***Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO in relazione ai percorsi tesi alla CERTIFICAZIONE LINGUISTICA, verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° mpi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 ai sensi della nota 34815/2017. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.***

Saranno assegnati entrambi i corsi al candidato risultato con maggior punteggio in graduatoria, qualora avesse espresso l'opzione di candidatura per entrambi i corsi. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata presentazione del progetto.

#### ART. 5 COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

## ART. 6 CAUSE ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine previsto o con modalità diverse da quelle previste;
- 2) Requisiti di accesso di cui all'art. 5 mancanti;
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;
- 9) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

## ART. 7 CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 7.564.00 (Euro settemilacinquecentosessantaquattro/00) per ciascun corso, inteso quale importo complessivo lordo stato o quale importo comprensivo di eventuale Iva e ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Si precisa, inoltre, che la liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Scheda dei costi di ciascun corso:						
Sezione: Scheda finanziaria						
Tipo costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore Unitario	Quantità/ore	n. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora/formazione	122,00 euro/ora	62	1	Euro 7.564,00

## ART. 8 MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Nel curriculum vitae va evidenziato con un numero ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio che sarà riportato (con lo stesso numero) nella scheda di autovalutazione Allegato 2.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 di martedì 23 aprile 2024**, a mezzo PEC o consegnata a mano presso l'Ufficio di Segreteria tramite posta elettronica all'indirizzo mail: [RMIC87200T@istruzione.it](mailto:RMIC87200T@istruzione.it) o pec [RMIC87200T@pec.istruzione.it](mailto:RMIC87200T@pec.istruzione.it). Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico..
2. L'istanza di partecipazione, redatta sull'**Allegato 1** e debitamente firmata, dovrà essere corredata dall'**Allegato 2** (autovalutazione dei titoli), dal Curriculum vitae in formato europeo, da una proposta progettuale (scritta o in inglese o in italiano) coerente con il corso o i corsi per cui si presenta istanza

(**Allegato 3**), dall'autocertificazione dei titoli attestanti i requisiti di esperto madrelingua inglese (**Allegato 4**).

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. Ciascun partecipante potrà indicare nella candidatura l'opzione di esperto per n. 1 o 2 corsi.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## ARTICOLO 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Titolare del trattamento dati

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: Istituto Comprensivo San Francesco Anguillara con sede legale in via San Francesco n.271, Anguillara Sabazia (RM), telefono 069996621 codice fiscale 97201070584, codice meccanografico RMIC87200T, email RMIC87200T@istruzione.it, PEC RMIC87200T@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Di Muro.

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è: Attilio Milli MICROTECH SRL 0776 26110 P.Iva 01838920609 email dpo@webmicrotech.it PEC dpo@pec.webmicrotech.it.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda

o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni"), le stesse anche reperibili sul sito istituzionale al link <https://www.icsanfrancescoanguillara.edu.it/privacy/>.

### **ARTICOLO 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Paola Di Muro in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [rmic87200t@istruzione.it](mailto:rmic87200t@istruzione.it), numero di telefono 069996621.

### **ARTICOLO 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic\\_ExtV2.aspx?CF=97201070584](https://www.trasparenzascuole.it/Public/APDPublic_ExtV2.aspx?CF=97201070584), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Avvisi e bandi, al seguente link [https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer\\_id=b0de6298-e10d-4c3b-ae20-2edb9e6c827d&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c](https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_id=b0de6298-e10d-4c3b-ae20-2edb9e6c827d&PID=c4ef08bf-ffc1-4ee8-bdd5-9a69e930b86c).

### **ARTICOLO 12 – NORME DI RINVIO**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Paola Di Muro

- Allegato 1 Istanza di partecipazione;
- Allegato 2 Autovalutazione dei titoli;
- Allegato 3 Scheda progettuale lingua inglese
- Allegato 4 Autocertificazione requisiti e titoli

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”* Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “1” ALL’AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione per conferimento di n. 1/2 incarichi individuali per la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti nell’ambito del progetto**

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29209

**Cup:** H34D23003620006

**Titolo:** *“CODICI, LINGUE E INGEGNO”... Costruiamo un Futuro Globale*

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di docente a  
tempo indeterminato in servizio nell' I.C. San Francesco Anguillara,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

#### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il/i corso/i di seguito indicato/i:

- Corso B1
- Corso B2

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 9 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

## DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- xi. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xiii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xiv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xv. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- xvi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- xvii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xviii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- xx. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xxi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)

**ALLEGATO “2” ALL’AVVISO**  
**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Procedura di selezione per il conferimento di n. 1/2 incarichi individuali per la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti nell’ambito del progetto

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29209

**Cup:** H34D23003620006

**Titolo:** “CODICI, LINGUE E INGEGNO”... *Costruiamo un Futuro Globale*

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dell’ Istituto Comprensivo “San Francesco”  
Anguillara Sabazia (RM)

**SCHEDA DI VALUTAZIONE ESPERTO ESTERNO LINGUA INGLESE**

ESPERTO LINGUA INGLESE per i seguenti CORSI

CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO B1

CORSO LINGUA INGLESE LIVELLO B2

IL SOTTOSCRITTO/A \_\_\_\_\_

consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), sotto la propria personale responsabilità,

#### AUTOCERTIFICA

la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n° 445 del 28/12/2000:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER INCARICO DI ESPERTO MADRELINGUA INGLESE D.M. 65 INT. A (max. 100 PUNTI)</b>				
<b>TITOLI</b>		<b>A cura del candidato</b>		<b>Riserva ta all'Uffi cio</b>
<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<b>PUNTEGGI O</b>	<b>Numero/i di riferime nto nel CV</b>	<b>Punti</b>	
Laurea magistrale/ve cchio ordinamento attinente alla selezione o equipollente titolo estero	12			
Laurea triennale attinente alla selezione o equipollente titolo estero	10			
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	5			
Abilitazione Miur/Mim all'insegname nto della lingua inglese nella scuola	5			

secondaria di primo o di secondo grado (ad es. tramite TFA e/o superamento concorso)				
Certificazione TEFL TESOL TESL CELTA DELTA	Punti 5 per ogni certificazione (fino ad un massimo di 15 punti)			
<b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
Esperienze di insegnamento della lingua inglese in qualità di docente curricolare nella scuola secondaria di primo o secondo grado della durata di un anno scolastico	Punti 3 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 27 punti)			
Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo o secondo grado in qualità di lettore/lettrice	Punti 2 per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)			

Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi extracurriculari di preparazione alle Certificazioni presso Enti certificatori riconosciuti dal MIM (decreto MIUR 118 del 28/02/2017) B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency	Punti 5 per ogni esperienza (fino a un massimo di 20)			
<b>SCHEDA PROGETTUALE E PROPOSTA</b>				
Qualità e coerenza della proposta progettuale allegata alla candidatura in relazione al modulo da svolgere (massimo 6 punti)	0-6	//	/	/

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_

### ALLEGATO 3

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dell' Istituto Comprensivo "San Francesco"  
Anguillara Sabazia (RM)

**SCHEDA PROGETTUALE CORSO N. \_\_\_\_\_**

<b>DESCRIZIONE:</b>
---------------------

<b>FINALITÀ</b>
-----------------

<b>ARTICOLAZIONE FASI DIDATTICHE DEL MODULO SU 62 ORE N.B.: il presente modello è a titolo esemplificativo e dovrà essere personalizzato e completato dal candidato in base alla sua proposta progettuale</b>			
<b>TITOLO ATTIVITÀ</b>	<b>LEZIONE: CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11			
12.			

13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

**METODOLOGIE INNOVATIVE**

**MATERIALI DIDATTICI E RISORSE TECNOLOGICHE**

**VALUTAZIONE E VERIFICA**

RISULTATI ATTESI

PRODOTTI FINALI

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “4” ALL’AVVISO**  
**AUTOCERTIFICAZIONE REQUISITI E TITOLI**

**Procedura di selezione per il conferimento di n. 1/2 incarichi individuali per la realizzazione di due corsi annuali di formazione linguistica per docenti nell’ambito del progetto**

**Codice avviso:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29209

**Cup:** H34D23003620006

**Titolo:** “*CODICI, LINGUE E INGEGNO*”... *Costruiamo un Futuro Globale*

**ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dell’ Istituto Comprensivo “San Francesco”  
Anguillara Sabazia (RM)**

IL SOTTOSCRITTO /A \_\_\_\_\_

consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), sotto la propria personale responsabilità,

**DICHIARA**

- Di possedere i seguenti **titoli attestanti i requisiti di ESPERTO IN LINGUA INGLESE** che saranno presentati su richiesta dell’Amministrazione:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_
- 7. \_\_\_\_\_

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_