

# PROGETTI PTOF

Anno scolastico 23/24

## PROGETTI DI INTEGRAZIONE ALL'OFFERTA FORMATIVA

La nostra scuola risponde ai bisogni di formazione degli alunni/e, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie, offrendo un ventaglio di opportunità educative che consentono di attuare esperienze gratificanti e coinvolgenti sia sul piano della relazione che dell'apprendimento.

I progetti trasversali prioritari sono approvati in sede collegiale e sono legati al PDM; attraversano tutti i segmenti scolastici del nostro Istituto, per favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno, dell'alunna, dello studente e della studentessa, nel rispetto della diversità e della valorizzazione dell'eccellenza.

I nostri progetti mirano a:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

## CONTINUITA' " IN VIAGGIO INSIEME"

**Descrizione:** La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo. In questo contesto, essa costituisce il filo conduttore che unisce i diversi ordini di scuola e collega il graduale progredire e svilupparsi dello studente, soggetto in formazione, al fine di rendere più organico e consapevole il suo percorso didattico-educativo. Per fare ciò, inoltre, è necessario integrare iniziative e competenze dei diversi ordini scolastici, al fine di individuare una "traiettoria educativa" che ponga al centro l'idea di un percorso curriculare sull'apprendimento.

Per quanto riguarda il progetto continuità che accompagna gli alunni nel passaggio tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto si prevede la collaborazione con esperti ed associazioni del territorio come l'Associazione Scuola Orchestra, il Gruppo Folkloristico di Anguillara, la Biblioteca Comunale, autori e artisti disposti a collaborare con la nostra scuola e ad incontrare gli alunni per offrire esperienze formative stimolanti e significative e anche la collaborazione con le altre istituzioni del territorio per la progettazione e realizzazione di percorsi significativi in continuità orizzontale e verticale.

**Obiettivi:** Acquisire delle competenze attraverso giochi strutturati.

Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno.

Sviluppare capacità logiche attraverso attività e giochi strutturati.

Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.

Consolidare la conoscenza reciproca.

Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.

Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.  
Sviluppare fiducia verso il nuovo futuro scolastico creando la giusta aspettativa e motivazione.  
Ritrovare nel nuovo ambiente traccia di esperienze vissute.  
Favorire la collaborazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola.  
Favorire la percezione di sentirsi parte di una comunità.  
Esprimere sentimenti e pensieri: racconto di sé e del proprio vissuto.

**Attività:** Pianificazione e preparazione delle attività laboratoriali in collaborazione con i docenti della scuola secondaria per l'open week.

Collaborazione con la funzione strumentale Inclusione finalizzata alla pianificazione di visite mattutine specifiche per allievi con particolari Bisogni Educativi Individualizzati, su segnalazione degli insegnanti e da loro accompagnati, affinché possano, con un gruppo di compagni della scuola primaria e secondaria, conoscere meglio la scuola, le attività didattiche e gli insegnanti che avranno occasione di incontrare durante il loro primo anno di scuola secondaria.

Incontri tra docenti delle classi ponte per la verifica in itinere del progetto verticale Individuazione di soluzioni per condividere le potenzialità, le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni, individuando eventuali situazioni problematiche, punti di forza e informazioni utili finalizzati alla formazione delle nuove classi della scuola secondaria.

Revisione e aggiornamento della scheda di passaggio per informazioni dalla scuola primaria alla scuola secondaria.

**Destinatari:** Alunni delle classi di passaggio tra i tre ordini di scuola

**Tempi di attuazione:** Annuale

### ORIENTAMENTO CLASSI IN USCITA

**Descrizione:** L'orientamento ha la finalità di favorire nel ragazzo la consapevolezza individuale e la capacità di scelta; in questo senso va ribadita l'importanza orientativa della scuola, così come quella della famiglia e del gruppo dei pari e la funzione che svolge il docente in quanto interlocutore privilegiato all'interno di un processo di sviluppo. Determinante è la consapevolezza che in tale periodo di vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione alla scuola, permanenza eccessiva nella scuola media, abbandono scolastico...) sia per la valorizzazione e la promozione di diversi tipi di attitudini e interessi.

La progettazione e realizzazione di attività di orientamento al termine del primo ciclo per la scelta degli istituti del secondo ciclo si effettuerà quindi attraverso strumenti didattico educativi volti a individuare le passioni dei ragazzi e il loro progetto di vita. La scuola è promotrice di informazione, conferenze tenute in seno alla scuola, contatti con ex studenti, già orientati e residenti sul territorio, soprattutto, organizza incontri Informativi tenuti da Insegnanti e Alunni degli Istituti Superiori. Inoltre, la scuola accompagna gli alunni con BES e le loro famiglie nel passaggio al successivo ordine di scuola attraverso la pianificazione di "progetti ponte" che coinvolgono i docenti team/consiglio di classe e le altre figure coinvolte degli ordini coinvolti; vengono organizzate riunioni tra docenti dei vari ordini di scuola per la presentazione degli alunni; le funzioni strumentali delle scuole accoglienti partecipano ai GLO dei ragazzi in uscita.

**Obiettivi:** Promuovere condizioni favorevoli al pieno sviluppo delle potenzialità educative e all'integrazione di tutti gli alunni.

Prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziando la capacità di scelta degli alunni e delle famiglie.

Motivare, guidare e sostenere il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado.

Promuovere iniziative di continuità fra diversi ordini di scuole.

**Attività:** Contattare gli Istituti Superiori per l'organizzazione degli incontri.

Individuazione di un punto informativo per condividere il materiale cartaceo inviato dagli Istituti superiori.

Presentazione dell'offerta formativa degli Istituti Superiori

Calendarizzazione degli incontri concordato con i docenti degli Istituti Superiori: liceo "I. Vian", I.I.S. "L. Paciolo" e I.I.S. "A. Meucci".

Diffusione del materiale informativo sul sito del nostro Istituto, nella sezione "Orientamento in uscita"

"Per un pugno di libri": gara che ha come obiettivo quello di avvicinare i ragazzi alla lettura e al piacere di leggere, attraverso la modalità del gioco e introducendo l'elemento di stimolo della competizione. L'attività vedrà coinvolti gruppi di alunni delle nostre classi terze e gli studenti del liceo "I. Vian".

Incontri formativi organizzati da ALISEO ROMA ONLUS:

2 incontri "La scelta della scuola superiore": influenze e condizionamenti nella scelta della scuola superiore; panorama delle scuole superiori e le loro caratteristiche  
Somministrazione Test Orientamento Scolastico informatizzato.

Aree di indagine:

- Il mio lavoro futuro
- I miei valori professionali
- Questionario socio – affettivo
- Quanta fiducia ho in me
- La mia vita da studente

Incontro con i docenti coordinatori per discutere i risultati del test:

Restituzione individuale ai genitori e agli alunni.

Consegna del Consiglio Orientativo.

**Destinatari:** Alunni classe terza scuola secondaria.

**Tempi di attuazione:** ottobre/febbraio

## SOSTENIBILITA' AMBIENTALE E CITTADINANZA ATTIVA

**Descrizione:** Diversi progetti della nostra scuola sono mirati alla salvaguardia ambientale e cura del territorio che mirano a creare cittadini attivi e responsabili.

Tra questi il progetto **"Impronta verde....il futuro nelle tue mani"**.

Tutti, alunni, insegnanti, collaboratori, si sentano parte di una comunità, la rispettino in modo consapevole e collaborino al suo sviluppo e al suo continuo miglioramento. I destinatari saranno tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo che, con l'ausilio dei propri insegnanti, potranno sperimentare numerose attività, tutte diverse tra loro, che contribuiranno all'abbellimento degli spazi scolastici, interni ed esterni, all'acquisizione delle buone pratiche come il ciclo dei rifiuti oppure la

cura e la manutenzione di aree verdi, attraverso attività pratiche, manuali e digitali. Questo grande contenitore progettuale sarà strumento di collaborazione e partecipazione attiva da parte di tutti gli attori scolastici, rispettando la sensibilità, le opinioni personali e le inclinazioni di ognuno, che si uniranno per la costruzione di un bene comune.

**Obiettivi:** Collaborare.

Risolvere problemi.  
Partecipare in modo attivo.  
Porre problemi.  
Formulare ipotesi e soluzioni.  
Progettare

**Attività:** Progettazione e costruzione serre.

Progettazione e realizzazione materiale digitale (podcast, blog).  
Studio e ricerca delle piante e del terreno.  
Riflessioni e azioni per la raccolta differenziata (all' interno del seguente percorso didattico è presente il progetto "Facciamo la differenza" promosso dal **COMUNE DI ANGUILLARA SABAZIA COSP- ERICA**  
Studio evolutivo della farfalla: dal bruco alla farfalla.

**Destinatari:** tutte le sezioni della scuola dell'infanzia; IID, IIIB, IVD, IVC, VC scuola primaria; 1A, 1C, 1D, 1E, 2A, 2B, 2C, 2E, 2F, 2H, 2G, 3B, 3C, 3D, 3E, 3L

**Tempi di attuazione:** Triennale

Tra i progetti proposti dalla Regione Lazio, il nostro istituto ha deciso di aderire a 2 progetti **Amici del parco e della Natura** e il progetto "**Naturaset**".

**Obiettivi:** La finalità è sensibilizzare su uno specifico tema ambientale, rafforzare il legame con il territorio ed educare all'uso di pratiche responsabili e rispettose degli equilibri naturali, oggi più che mai necessarie per agire in modo consapevole e sostenibile. "**Amici del Parco e della Natura**" è un progetto del **programma Gens 2.0** che ha l'obiettivo di avvicinare i bambini all'ambiente naturale e iniziare con loro un percorso di conoscenza della propria area protetta. I bambini saranno invitati ad esplorare, osservare e quindi conoscere, attraverso tutti i sensi, con attività di giochi e animazione naturalistica, il territorio del Parco di Bracciano Martignano.

Il progetto "**Naturaset**" è orientato a fornire elementi scientifici e riflessioni per incrementare la consapevolezza e l'interesse dello studente per le tematiche ambientali relative alla conservazione della Natura e alla valorizzazione del territorio sabatino, mettendo in evidenza, in particolare, l'importanza delle aree protette per la conservazione della biodiversità. Gli studenti, in modo originale, verranno stimolati ad avvicinarsi agli ambienti naturali sperimentando diversi linguaggi artistici: la musica che emoziona gli strati profondi dell'animo, la scrittura creativa che comunica concetti ed emozioni mediante la redazione di un testo, la fotografia e il video che catturando immagini della natura ne amplificano la percezione, il teatro che allena a immedesimarsi in personaggi che vivono quotidianamente l'ambiente che li circonda, la pittura, il disegno e le arti visive che accendono la fantasia e le capacità creative.

**Attività:** Incontri in classe con gli esperti dell'Ente Parco in cui verranno affrontati i concetti base in relazione alla conservazione della biodiversità e le caratteristiche di alcuni ecosistemi presenti nel territorio.  
Uscite didattiche nel Parco di Bracciano Martignano durante le quali verranno illustrati le peculiarità di vari ambienti. (Caldara di Manziana, Bosco di Manziana)  
Realizzazione di un video con l'aiuto di esperti del cinema.

**Destinatari:** 4 classi seconde scuola primaria per Amici del parco e della Natura.  
4 classi seconde scuola secondaria primo grado per il progetto "Naturaset".

**Tempi di attuazione:** Annuale

### ***Il cane, il gatto e l'uomo.***

**Obiettivi:** Sensibilizzare i ragazzi sul problema del randagismo canino e felino allo scopo di diminuirne il fenomeno.  
Prendere coscienza dell'attività di volontariato in modo da favorire lo sviluppo di una cultura fatta di solidarietà, non violenza e rispetto nell'interesse della collettività.  
Imparare alcune modalità di comunicazione del cane e del gatto.  
Sviluppare un senso di empatia verso gli animali.  
Imparare come ci si prende cura di un animale domestico, anche dal punto di vista della normativa vigente.  
Conoscere una realtà di volontariato del territorio

**Attività:** Incontri in classe con gli esperti dell'associazione ASPA presente nel territorio.  
Visita al rifugio dell'ASPA.

**Destinatari:** 4 classi prime scuola secondaria

**Tempi di attuazione:** Annuale

## **GEMELLAGGIO ANGUILLARA- BLANCA**

**Descrizione:** La finalità principale dello scambio culturale nell'ambito del gemellaggio Anguillara -Blanca è la crescita personale degli alunni attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali, l'educazione alla comprensione e all'accettazione delle diversità intese a 360°. È quindi occasione di attività formativa\culturale e parte integrante della programmazione educativa e didattica della scuola. Inoltre, le attività connesse a tale progetto sono un importante stimolo per mettere in pratica quanto acquisito nelle attività di insegnamento delle lingue straniere studiate, in particolare lo spagnolo, con reciproci scambi di materiali e informazioni tra alunni e docenti. Gli studenti hanno modo di sperimentare la vita nella famiglia di accoglienza, cogliendo tutti gli aspetti di diversità e di somiglianza; hanno modo di sviluppare la loro autonomia; visitano luoghi interessanti e città d'arte; partecipano ad attività didattiche nella scuola dei corrispondenti. Nel corso degli anni il progetto ha avuto sempre una maggiore richiesta di adesioni ed ha coinvolto sia le famiglie che l'Amministrazione Comunale nell'accoglienza degli studenti gemelli. Sul territorio è riconosciuta come esperienza importante per il superamento delle barriere tra Paesi diversi e che devono crescere insieme per la realizzazione della vera Europa. In ambito di competenze didattiche ha migliorato la qualità dell'apprendimento delle lingue straniere.

**Obiettivi:** Favorire l'incontro di studenti appartenenti a realtà scolastiche straniere e culture diverse tentando di sviluppare amicizie tra coetanei di un paese straniero.  
Promuovere una mentalità aperta nei confronti di realtà culturali diverse dalla nostra e favorire comportamenti improntati alla collaborazione e socializzazione.  
Rafforzare le competenze linguistiche comunicative.

**Attività:** Lo scambio prevede la partecipazione reciproca alla vita scolastica, alle attività sportive e alla scoperta del territorio attraverso ospitalità incrociata non solo degli alunni ma anche dei docenti interessati all'esperienza.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

## SALUTE E BENESSERE

**Descrizione:** La promozione della salute a scuola comprende sia l'educazione alla salute insegnata durante le lezioni, sia tutto l'impegno dedicato a creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa.

Da anni nella nostra scuola c'è il servizio psicopedagogico, con la presenza di una figura professionale specializzata, che consente un sostegno psicologico-emotivo per alunni docenti e famiglie, offre l'accesso allo sportello di ascolto per gli alunni della scuola secondaria. A quest'area appartengono inoltre le proposte per il contrasto al bullismo e cyberbullismo, le attività di orientamento e di inclusione, i progetti di educazione all'affettività in collaborazione con i consultori locali, il programma della Regione Lazio **"Scuole che promuovono salute"** che ha come obiettivo la promozione della salute e il benessere nel sistema educativo di istruzione e formazione e la diffusione dell'approccio scolastico globale raccomandato dall'OMS. Tale approccio prevede una pianificazione che interviene su tutti gli aspetti della vita della scuola e mira ad inserire i temi della salute nei curricula scolastici come percorso di educazione trasversale.

Tra i progetti proposti come lotta al bullismo e cyberbullismo abbiamo **"Due è il contrario di uno" laboratorio teatrale Cav Anguillara**.

Il progetto intende assicurare la prevenzione di tutte le forme di discriminazione e della violenza di genere attraverso la messa in atto di strategie di attenzione, tutela e educazione nei confronti degli alunni e attività di formazione-informazione di docenti, personale scolastico e genitori. Il percorso prevede una proficua collaborazione con Forze dell'Ordine, Polizia Postale e il Centro Anti Violenza "Federica Mangiapelo".

### **IPDA Scuola dell'Infanzia: identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.**

**Obiettivi:** Identificazione precoce dei disturbi di apprendimento. Recupero e potenziamento.

**Attività:** Somministrazione questionario IPDA ottobre 2023

recupero in sezione e attività laboratoriali.

Somministrazione questionario IPDA maggio 2024

**Destinatari:** Bambini ultimo anno scuola dell'infanzia

**Tempi di attuazione:** Annuale

### **"Sanochisà"**

**Obiettivi:** Favorire l'adozione di corretti stili di vita.

Promuovere una sana e corretta alimentazione come contrasto all'obesità e alla sedentarietà. Promuovere un corretto stile alimentare (focus su meno sale ma iodato con elaborazione di ricette).

**Attività:** Formazione/informazione degli insegnanti da parte degli operatori ASL; -formazione degli studenti, in aula, da parte degli insegnanti; -attività pratiche degli studenti (laboratori/giochi/esperienze concrete/concorso regionale); -attività esperienziali dedicate alla ideazione di ricette che utilizzano alimenti naturalmente ricchi di iodio, prevedendo per le scuole primarie e secondarie di primo grado, in collaborazione con i docenti, anche il coinvolgimento dei relativi nuclei familiari; - monitoraggio e valutazione delle attività svolte (formazione, esercitazioni in classe, esperienze pratiche) da parte degli insegnanti e della classe.

**Destinatari:** Tutti gli ordini di scuola.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

**“Pause attive in classe”**

**Obiettivi:** promuovere l'attività fisica come contrasto alla sedentarietà durante l'orario scolastico; promuovere l'apprendimento e l'attenzione in classe.

**Attività:** Le pause attive si possono svolgere durante l'intervallo o in qualsiasi momento della giornata. È l'insegnante che sceglie quando proporre alla classe di fare una pausa attiva a seconda delle esigenze. L'insegnante inviterà gli alunni a ripetere a casa gli esercizi svolti in classe, al fine di favorire il raggiungimento dei 60 minuti di attività fisica quotidiana (di intensità moderata-vigorosa) raccomandati per i più giovani dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. I professionisti della ASL svolgeranno una formazione teorico-pratica agli insegnanti nella realizzazione delle pause attive in classe.

**Destinatari:** le pause attive sono rivolte agli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e secondaria di I grado.

**Tempi di attuazione:** Annuale

**“Croce rossa per la scuola”**

**Obiettivi:** Diffondere la cultura del volontariato, della solidarietà, e dell'attenzione al prossimo. Divulgare conoscenze utili alla mitigazione delle vulnerabilità di ogni ordine e genere. Trasmettere nozioni di base di primo soccorso.

**Attività:** Lezione di due ore rivolta ad una o più classi dell'istituto.

L'attività avrà un taglio pratico/teorico finalizzato a trasmettere le principali nozioni in materia di primo soccorso (chiamata al 112, descrizione funzioni vitali, etc) e viene svolta da istruttori qualificati dell'associazione con comprovata esperienza.

Per un più efficace coinvolgimento degli alunni saranno coinvolti i giovani volontari del comitato CRI locale.

**Destinatari:** Scuola primaria.

**Tempi di attuazione:** Annuale

**“Due è il contrario di uno” laboratorio teatrale Cav Anguillara**

**Obiettivi:** Promozione delle competenze emotive e dell'empatia al fine di educare al rispetto reciproco e di creare sane relazioni umane.

Acquisizione di una cultura della legalità attraverso la definizione di regole dei comportamenti da seguire e delle relative sanzioni.

Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazione di disagio.

Promuovere l'acquisizione della cultura della legalità.

Conoscenza della specificità del mondo virtuale per un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione.

Educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione-social media.

**Destinatari:** Scuola secondaria e primaria.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

**“Avis Scuola”**

**Obiettivi:** Sensibilizzazione alla donazione di sangue, come strumento per arrivare a trattare i temi del volontariato, dell'altruismo e della solidarietà.

**Destinatari:** Alunni scuola primaria

**Attività:** Breve introduzione sull'operato dell'associazione AVIS, quali sono i suoi scopi e attività sul territorio.

Semplice lezione sul sangue e sui suoi componenti, tramite semplici filmati.

Esposizione su come si svolge la donazione di sangue, chi può donare e chi non può farlo, arrivando, infine, allo stile di vita sano che un donatore deve mantenere.

<p><b>Tempi di attuazione:</b> Intervento in classe di circa due ore.</p> <p><b>“Educazione all’affettività” Asl Roma 4</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Accompagnare i ragazzi verso una progressiva conoscenza di sé mantenendo un’attenzione specifica al rispetto di sé, dell’altro e delle differenze. Aiutare i ragazzi a scoprire i valori della corporeità e prepararli a prendere decisioni consapevoli nell’ambito delle relazioni affettive.</p> <p><b>Attività:</b> Presentazione e conoscenza del gruppo discussione promozione dello scambio rispetto al concetto di adolescenza e pubertà. Spiegazione e discussione sulle funzioni e cambiamenti del corpo e della psiche. Sviluppare riflessioni sul concetto di identità con attenzione alle tematiche LGBTQ+. Promozione delle conoscenze finalizzate alla prevenzione della violenza nelle relazioni. Promuovere e/o incrementare lo scambio di esperienze tra pari in un clima di ascolto, rispetto e tutela dei diritti umani. Favorire la consapevolezza e la gestione delle emozioni proprie e altrui. Promozione delle conoscenze sulle tematiche legate allo sviluppo sessuale, all’anatomia e alla fisiologia dell’apparato riproduttivo. Far conoscere le attività dei Consulenti familiari e promuovere l’accesso ai servizi dedicati.</p> <p><b>Destinatari:</b> Classi terze scuola secondaria.</p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> Annuale.</p>
--

### PROGETTI ARTISTICO MUSICALI

<p><b>Descrizione:</b> Attraverso la collaborazione di esperti esterni, l'intervento dei docenti di classe, la collaborazione con centri accreditati del terzo settore, ogni anno vengono sviluppate attività che, in stretto legame con la progettazione didattica, consentono l'approfondimento, l'approccio pratico, creativo e specializzato con le educazioni, allo scopo di promuovere e approfondire le competenze in ambito artistico, musicale e creativo. La scuola dall'anno scolastico 2020-21 partecipa al progetto Trinity che si inserisce nel più ampio progetto MIUR: TRINITY MIUR.</p>
--

<p><b>TRINITY COLLEGE LONDON-internazionalizzazione delle competenze musicali</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Inserire nella programmazione curricolare un percorso che permetta la valutazione delle competenze musicali degli studenti attraverso le certificazioni di musica classica &amp; jazz, rock &amp; pop e teoria musicale di Trinity College London, nonché l'inserimento di Trinity Stars, un progetto didattico di gruppo che promuove l'alfabetizzazione musicale tra i più piccoli. Monitorare l'esperienza anche attraverso uno studio di impatto (Impact Study) effettuato dal team accademico di Trinity College London in collaborazione con l'Università di Lancaster. Il CNAPM fornirà supporto nel monitoraggio dell'esperienza promuovendo una ricerca sull'efficacia del percorso, che verrà pubblicata sui propri canali nazionali. Creare una community di docenti che condividono le buone pratiche di apprendimento e insegnamento della musica favorendo la formazione di una rete nazionale di scuole "Trinity Music".</p> <p><b>Attività:</b> Lezioni di preparazione al test. Test finale per la certificazione.</p> <p><b>Destinatari:</b></p> <p><b>Tempi di attuazione:</b> triennale</p> <p><b>Presentazione indirizzo musicale.</b></p>
--

**Obiettivi:** Stimolare ed incentivare la capacità pratica di usare i suoni per comunicare ed esprimersi così da favorire l'apprendimento musicale nella scuola secondaria di primo grado. Indirizzare verso una scelta consapevole dello studio di uno degli strumenti presenti nella sezione musicale tenendo conto delle predisposizioni personali.

Far realizzare agli alunni concrete ed autentiche esperienze d'incontro con la musica così da prepararli ad una partecipazione attiva con l'orchestra della scuola media nell'ambito di una lezione aperta e in occasione del concerto di Natale.

Far affrontare serenamente le eventuali prove attitudinali previste per l'ammissione all'indirizzo musicale.

**Attività:** Presentazione dei singoli strumenti attraverso l'ascolto dal vivo di brevi esecuzioni musicali, descrizione delle peculiarità di ogni strumento.

Proposta di uno o più canti e di una sequenza di Body Percussion tratti dal repertorio dell'orchestra dell'I.M.

Verranno proposte ai ragazzi della primaria attività musicali da condividere durante le lezioni aperte e concerti con l'orchestra dei ragazzi dell'I.M.

**Destinatari:** Alunni classe quinta scuola primaria.

**Tempi di attuazione:** ottobre/febbraio

### ***Flautinsieme***

**Obiettivi:** Saper decifrare e orientarsi sullo spartito durante l'ascolto.

Saper riprodurre ed interpretare correttamente il brano.

Saper utilizzare adeguata tecnica strumentale.

Saper collaborare per un obiettivo comune.

**Attività:** Scoprire percorsi per facilitare ascolto e riproduzione Lettura guidata, ascolto e riproduzione.

Lettura guidata, ascolto e riproduzione. Analizzare la performance. Controllo della postura, della tecnica di emissione. Valutare il risultato.

**Destinatari:** Classi a indirizzo musicale.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

### ***LAGOrà World***

**Obiettivi:** Saper individuare all'interno del proprio territorio aree da valorizzare e da riqualificare come luoghi di aggregazione sociale e culturale.

Imparare ad organizzare un evento rivolto alla comunità scolastica e alla comunità cittadina (compito autentico).

Saper comunicare con elaborati scritto-grafici e performance musicali e teatrali messaggi importanti tramite linguaggi e registri differenti tenendo conto del destinatario. Progettare elaborati originali, ispirati ai temi affrontati (Il tempo e le sue declinazioni).

Utilizzare elementi della grammatica visiva, musicale e letteraria per creare composizioni realistiche e significative.

Rielaborare immagini fotografiche, temi e materiali proposti.

Utilizzare tecniche espressive e materiali coerenti al messaggio che si vuole trasmettere.

**Attività:** Progettazione della brochure con mappa e programma dell'evento e dei biglietti di ingresso al parco tematico dell'arte.

Individuazione attraverso sondaggi e sopralluoghi delle aree di interesse da valorizzare e delle aree meno curate che potrebbero essere valorizzate e recuperate.

Produzione di elaborati grafico-pittorici, modelli tridimensionali, brani musicali, testi scritti e recitati relativi alle tematiche sociali affrontate.

Organizzazione di un evento all'interno del centro storico di Anguillara Sabazia rivolto alla comunità scolastica e cittadina (compito autentico).

**Destinatari:** Alunni scuola secondaria.

**Tempi di attuazione:** Annuale

**Cartoline dal '900 – LAGOrà Settimana delle arti**

**Obiettivi:** Potenziamento dell'ambito tecnico – espressivo.  
Sviluppo di attività collaborativa nel lavoro di gruppo

**Attività:** Spettacolo teatrale con materiale multimediale, da rappresentarsi all'interno del progetto LAGO-rà.

**Destinatari:** 3G

**Tempi di attuazione:** Annuale

**PROGETTI SPORTIVI**

**Descrizione:** La scuola aderisce ai Progetti Nazionali "*Scuola Attiva Kids*" e "*Scuola Attiva Junior*" rispettivamente per la scuola primaria e secondaria. La scuola secondaria partecipa ai "*Giochi Sportivi Studenteschi*". La finalità di tali progetti è il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Particolare attenzione viene data alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

**Obiettivi:** Sviluppo della coordinazione e dell'utilizzo dei diversi schemi combinati tra loro.  
Acquisizione di stili di vita corretti e salutari.  
Acquisizione del rispetto delle regole nella competizione sportiva.  
Conoscenza e applicazione di semplici regole del gioco sapendole anche trasferire a nuove esperienze.

**Destinatari:** Classi che aderiscono ai vari progetti.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

**COMPETENZE DIGITALI: STEM**

**PRIMARIA E SECONDARIA**

**Descrizione:** Tutti i progetti hanno lo scopo di incentivare lo sviluppo del pensiero computazionale quale strumento utile alla creazione di attività didattiche, volte alla comprensione del coding, del tinkering, del making e della robotica ovvero dei concetti base che stanno dietro la programmazione informatica e che attivano processi mentali che mirano alla risoluzione di problemi combinando metodi di didattica cooperativa e strumenti cognitivi.

Altresì mirano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Le attività di coding per lo sviluppo del pensiero computazionale saranno svolte dagli alunni di tutte le classi della scuola secondaria per almeno 10 ore annuali e di tutte le classi della scuola primaria per almeno 6 ore annuali.

I progetti attivati sono: "*Alfabetizzazione informatica*", "*A tutto coding*", "*Settimana delle Stem*", "*Happy coding*"

**Obiettivi:** Individuare gli elementi di un problema.

Progettare soluzioni.

Progettare, scrivere e testare programmi, anche volti a gestire un microcontrollore, moderatamente complessi e basati su ripetizioni (cicli) contenenti variabili (in input).

Risolvere problemi concreti mediante l'utilizzo di microcontrollori.

Elaborare progetti creativi interattivi e iterativi.

Saper rivedere la progettazione in base agli errori effettuati.

Usare il ragionamento logico per trovare e correggere errori negli algoritmi prodotti.

Fare il remix, cioè saper copiare per migliorare, utilizzando il lavoro prodotto da altri autori e condiviso in rete, per realizzare progetti sempre più complessi e creativi.

Avvicinare gli studenti di ogni provenienza sociale alle discipline matematiche e

scientifiche.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

**Descrizione:** Nella scuola dell'Infanzia vengono proposte attività differenziate per fascia d'età, propedeutiche all'avvio del pensiero computazionale, fondamentali per lo sviluppo delle successive competenze digitali; si prepara il terreno per l'uso consapevole della tecnologia con attività di coding unplugged e attraverso l'utilizzo di strumenti quali bee bot , monitor touch screen, tablet, computer e laboratorio scientifico.

**Obiettivi:** Controllare l'esecuzione di un gesto, interagire con gli altri nei giochi di movimento.  
Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo fermo e in movimento.  
Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.  
Esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, utilizzando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.  
Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificandone alcune proprietà, confrontando e valutando quantità, eseguendo misurazioni con strumenti alla sua portata.  
Utilizzare le TIC, con la guida dell'insegnante, per svolgere semplici compiti, giocare, sviluppare la sua creatività.

**Destinatari:** Tutte le classi della scuola secondaria.

**Tempi di attuazione:** Annuale.

### RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

**Descrizione:** Diversi progetti della nostra scuola mirano alla valorizzazione, al potenziamento e al recupero delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese, altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, e al recupero e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Per gli alunni di cittadinanza non italiana viene proposto il "**Progetto L2**" per facilitare lo sviluppo del lessico di base e del lessico specifico delle diverse discipline al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative. Diverse attività di recupero, consolidamento e potenziamento disciplinare vengono svolte attraverso classi aperte in orario curriculare anche con l'utilizzo di organico di potenziamento. In orario extracurriculare con l'utilizzo di organico di potenziamento o risorse esterne come il progetto "**Aiuto ai compiti**" che prevede attività di tutoring da parte di studenti del liceo Vian. Tra le attività di valorizzazione delle eccellenze da anni la nostra scuola partecipa ai "**Giochi matematici del Mediterraneo**" proposti dall'Università di Palermo ottenendo delle ottime posizioni nelle varie fasi di qualificazione sia a livello provinciale che regionale.

**Obiettivi:** Coadiuvare e potenziare il processo di apprendimento e consolidamento delle competenze di base di tutti gli alunni.  
Limitare la dispersione scolastica facendo sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti delle diverse discipline.  
Valorizzare le eccellenze con la partecipazione a gare e concorsi.

**Destinatari:** Alunni della scuola primaria e secondaria.

**Tempi di attuazione:** Annuale.